

المملكة المغربية
مؤسسة محمد السادس
لنشر المصحف الشريف



مؤسسة محمد السادس لنشر المصحف الشريف :

المنطلقات والأهداف

بسم الله الرحمن الرحيم

مقدمة

نهوضا من لدن جلالتنا الشريفة بأمانة صون حمى الملة والدين التي تطوقنا بها
مسؤولية إمارة المؤمنين، وفي صدارتها إيلاء كتاب الله العزيز سابغ عنايتنا.

ومواصلة من جانبنا الشريف للعناية الفائقة التي حظي بها - ولا يزال - كتاب الله
العزیز ومعجزة الإسلام الخالدة من لدن أسلافنا المنعمين، تحفيظا للناشئة، وتديريسا في
المدارس والمعاهد، وقراءة في بيوت الله، ونسخا وطباعة وتوزيعا في مختلف الأمصار والآفاق.

وحرصا منا على جعل هذه العناية وذلك الاهتمام، قائمين على نظام متكامل، ووسائل
مناسبة، وفي مقدمتها بنية تنظيمية متوفرة على كل المقومات الضرورية، قررنا إحداث
مؤسسة تحظى بالرعاية السامية لجلالتنا، توضع تحت سلطة وزيرنا في الأوقاف والشؤون
الإسلامية، أوكلنا إليها حصرا، الاضطلاع بمهمة العناية بكتاب الله، تسجيلا وطبعها، ونشرا
وتوزيعا، مع كل ما يقتضيه ذلك من السهر على ضمان استمرار ضبطه ورسمه وقراءته
بكامل الدقة والأمانة.

وصونا لسلامة المصاحف الرائجة داخل مملكتنا الشريفة من كل خطأ أو
تحريف، أسندنا الاختصاص إلى هذه المؤسسة من أجل منح الترخيص بطبعها وتوزيعها.

مقتطف من ديباچه الظهير الشريف رقم 1.09.198 الصادر في 8 ربيع الأول 1431 (23)
فبراير 2010) بإحداث مؤسسة محمد السادس لنشر المصحف الشريف.

تمهيد

تجسد مؤسسة محمد السادس لنشر المصحف الشريف كبنية تنظيمية، مظهرا آخر من مظاهر العناية الموصولة التي يحيط بها أمير المؤمنين كتاب الله عز وجل وذلك سيرا على نهج أسلافه المنعمين، فهي الصرح الهام الذي أتى ليعزز الرصيد الزاخر بالمنجزات والمبادرات الرائدة والأصيلة التي شملت الحقل الديني في عهده حفظه الله، كما يعكس الرعاية والتكريم اللذين يخص بهما أمير المؤمنين أهل القرآن وحفظته، والتي من تجلياتها الواضحة، الاهتمام بتحفيظ القرآن الكريم للناشئة بالكتاتيب القرآنية وتدريبه في المدارس والمعاهد وقراءته في بيوت الله ونسخه وطباعته وتوزيعه في مختلف الأمصار، وكذا إحداث العديد من الجوائز، ومنها جائزتي محمد السادس الوطنية والدولية في حفظ القرآن



أولاً: عناية المغاربة بالقرآن الكريم عبر التاريخ

لقد كانت عناية المغاربة بالقرآن الكريم عبر التاريخ عناية فائقة ومتميزة، فمنذ أن دخل المسلمون الفاتحون أرض المغرب ورسخوا فيه عقيدة الإسلام وشريعته، والمغاربة يولون كبير الاهتمام لكتاب الله، ويحرصون على إعطائه المكانة التي يستحق، فقرأوه وأقرأوه، ودرسوا ما فيه ولقنوه لناشئتهم، وأثر في كثير من مجالات حياتهم، وانعكس على تفكيرهم، واهتموا بكتابته ورسمه وقواعد تجويده، واستقروا منذ عدة قرون على قراءة نافع بن أبي نعيم المدني برواية ورش من طريق الأزرق، وأعطوا أولوية خاصة لهذه القراءة بهذه الرواية من هذا الطريق ودرسوها دراسات مستفيضة، وضبطوها رسماً وأداءً ولم يتركوا فيها زيادة لمستزيد بعد أن دققوها واقفين عند النقط والشكل والوقف والابتداء، ومعرفة الأصلي والزائد، والممدود والمقصور، والمحرك والممال، والمفخم والمرقق، والمهموز والمسهل، والمظهر والمخفي، والمثبت والمحذوف، والمعجم والمهمل، وغيرها...

وهكذا شملت اهتماماتهم كل هذه الفروع وخصوصها بالشرح والبيان، كما أولوا عناية فائقة لباقي القراءات المتواترة، وأسسوا المؤسسات المختصة فيها، وأقاموا فيها الشيوخ المنقطعين لتلقيها وضبطها وتحفيظها للعام والخاص، وتركوا فيها المؤلفات التي تعكس تمكنهم من ضوابط هذا الفن، ومعرفة وجوه أدائه، ومازالت آثار علماء الغرب الإسلامي في هذا الفن مصدر كل وارد، وهي تشهد على كبير الجهود ووافر العناية، وحسبنا من ذلك ما تزخر به خزائن المغرب والمشرق من تراثهم العلمي المخطوط والمطبوع.

ولكن لا ينبغي أن يفهم مما ذكر أن المغاربة لم تتجاوز اهتمامهم بالقرآن الكريم الجوانب الشكلية منه، فهم قد تجاوزوا ذلك إلى الاعتناء بمضامينه ومعانيه وأقصد علم التفسير، ولكن حظهم في التأليف في هذا المجال كان أقل إذا ما قورن بجهودهم في

ثانياً: متى وكيف اعتنق المغاربة رواية ورش؟

قبل أن يستقر المغاربة على قراءة نافع برواية ورش عرفوا قراءات قرآنية متعددة، حيث تأثروا بداية بقراءة ابن عامر الشامي التي كان يقرأ بها أهل الشام، وذلك بفعل التأثير الشامي في الأندلس، وانتقال هذا التأثير إلى المغرب. استمر المغاربة والأندلسيون يقرأون القرآن الكريم برواية هشام عن ابن عامر ما يزيد على القرن، ثم تحولوا مدة إلى قراءة حمزة، ولم يتحولوا إلى رواية ورش عن نافع من طريق أبي يعقوب الأزرق إلا بعد أن استقرت هذه الرواية بمصر والقيروان وانتشرت بعد ذلك في ربوع الغرب الإسلامي كله. وقد أتقنها المغاربة وحافظوا عليها جيلاً بعد جيل إلى يومنا هذا.

من بين من أسهموا في إدخال قراءة نافع إلى الغرب الإسلامي أيضاً العالم الأندلسي «أبو محمد الغازي بن قيس الأندلسي»، توفي سنة 199 هـ 814 م، والذي رحل من قرطبة إلى المدينة، فأخذ القراءة مباشرة عن الإمام ورش الذي انتشرت روايته بالمغرب والأندلس، وصحَّح الغازي بن قيس مصحفه على مصحف نافع ثلاث عشرة مرة، فكان من أكثر المصاحف ضبطاً في الرسم وفي القراءة.

لقد كان تأثر المغاربة تأثراً قوياً بالأندلسيين في مجال القراءة وعلومها، عن طريق علماء مشهورين أمثال مكي بن أبي طالب وأبي عمرو الداني والشاطبي والخراز، الذين تلقف علماء القراءات المغاربة كتبهم فعكفوا عليها فهما وتدرّسا وشرحا، وتجاوزوها إلى التأليف في مختلف فنون علوم القرآن.

ومن بين المؤسسات التي أسهمت في نشر القراءات القرآنية في ربوع المغرب، بعض المدارس المختصة، اشتهرت منها في العصور المتأخرة مدرسة «دار زهرو» قرب طنجة ومدرسة «سيدي الزوين» قرب مراكش اللتان تخرج منهما الجم الغفير من القراء المتقنين للقراءات السبع والعشر.

الحفظ والتلقين والرسم والقراءات، وإذا ما قورن أيضاً بجهود علماء آخرين في جهات إسلامية أخرى، ولذلك شاعت بين الناس المقولة التي تخص كل جهة من جهات العالم الإسلامي بما يغلب على أهلها من العناية بالقرآن، فقالوا: نزل القرآن بلسان العرب ففسره الفرس، ورتله المصريون، وحفظه المغاربة.

وقد جسدت الأجيال السابقة واللاحقة هذا الترابط الروحي المتين الذي يربط أهل المغرب بالقرآن الكريم في مظاهر شتى، منها تلقينه لأولادهم منذ نعومة أظفارهم واحترافهم بتلاوته، وحبهم الاستماع إليه، والاحتكام إلى شريعته، وجهادهم في سبيل الله تحت رايته، وبذلك أيقنوا بأن هذا القرآن بمثابة حصن حصين لهم ولعقبهم بإمكانهم أن يعيشوا تحت ظله آمنين مطمئنين، معتزي الجانب موفوري الكرامة. ونجد العلامة ابن خلدون قد سجل للمغاربة هذا الاعتناء وهذا التشبث بكتاب الله إذ قال رحمه الله: «وأما إقامتهم لمراسم الشريعة، وأخذهم بأحكام الملة، ونصرهم لدين الله فقد نقل عنهم من اتخاذ المعلمين كتاب الله لصبيانهم، والاستفتاء في فروض أعيانهم، واقتفاء الأئمة للصلوات في بواديهم، وتدارس القرآن بين أحيائهم، وتحكيم حملة الفقه في نوازلهم... وبيعهم النفوس من الله في سبيله وجهاد عدوه ما يدل على رسوخ إيمانهم وصحة معتقداتهم، ومتين ديانتهم التي كانت ملاكا لعزهم، ومقادا إلى سلطانهم وملكهم...»



3- / إبداله الهمزة الساكنة حرف مد إذا كانت فاء للكلمة، وذلك في مثل ياكل، ويامر، وتاتي، وتستانس، والمستأخرين، ويومنون، وتوثرون، وتوتي، وكذلك إذا كانت مفتوحة بعد ضمة مثل موذن والمؤلفة قلوبهم.

4- / أخذه بنقل الهمزة قبلها مثل الاخرة والاولى.

5- / أخذه بترقيق الرءاءات بعد الكسرة اللازمة والياء الساكنة مثل: مرءاء وتبصرون، ومرية، وفرعون.

6- / أخذه بتغليظ اللامات إذا كانت مفتوحة، وتقدم عليها بالفتح أو سكون الطاء أو الظاء أو الصاد، وذلك مثل مطلع واطلع وظلموا وأظلم والصلاة وأصلا بكم.



هكذا، فمنذ أول المائة الثالثة من الهجرة، أضحت رواية ورش، الرواية المفضلة عند المغاربة ولم تستطع رواية أخرى أن تزاحمها، وإن أكثر ما قوى هذه الرواية وشدها، هو ظهور المؤلفات المبكرة في تدوينها وضبط قواعدها.

ثالثا: لماذا اختار المغاربة رواية ورش؟

إن اختيار المغاربة لرواية ورش لم يأت اعتباطا، بل إن العلماء يحصون مجموعة من العوامل التي جعلت المغاربة يختارون هذه الرواية عن غيرها، وقد أحصى الأستاذ «عبد الهادي احميتو»، عضو الهيئة العلمية بالمؤسسة بعض هذه العوامل تمثلت فيما يلي: أولا: أن رواية ورش هي أوثق روايات قراءة نافع عند المغاربة. ثانيًا: قرب الجوار؛ لأنها هي التي تلي بلادهم انطلاقا من مصر. ثالثًا: أن ورشا له أصل مغربي قيرواني؛ انتقل والده من أفريقية إلى مصر. رابعا: رغبة المغاربة في الاستقلال في قراءتهم ومذهبهم. خامسا: التقاء رواية ورش في أصولها مع مقتضيات مذهب مالك في اختياراته.

أما الخصائص والمميزات التي تمتاز بها رواية ورش عن غيرها من الروايات، من القراءات السبع والعشر، فمنها:

1- / أخذ ورشٍ بمرتبة التحقيق في القراءة؛ وهو الأسلوب الأدائي المتأني الذي يعطي لكل حرف حقه ومستحقه، كما يعطي للحركات مقادير متناسبة وللمدات الناشئة عنها مثل ذلك.

2- / أخذه في باب البسملة بين السورتين بترك التسمية وأخذه بالسكت أو الوصل.

خامسا: دواعي نشأة مؤسسة محمد السادس لنشر المصحف الشريف

1- / مبادرات النشأة

منذ جلوسه على عرش أسلافه الميامين سنة 1999 ، لم يتوقف اهتمام محمد السادس بالأمن الديني، كقطاع استراتيجي يكتسي أهمية لا حدود لها في ضمان الاستقرار، من خلال مراجعة خارطة المساجد وتكوين الأمة وتقوية الحقل الديني من الشوائب، بل بادر إلى إنشاء مؤسسة خاصة تعنى بنشر المصحف الشريف، وهي المؤسسة التي لم يكن قرار إنشائها اعتباطيا، بقدر ما فرضته شروط موضوعية، وطدت الوعي بها سياقات واقعية خاصة عرفها المغرب خلال العشرية الأخيرة، منها الفوضى التي اعترت توزيع المصحف واستيراده من دول أجنبية دون مراعاة لخصوصية مذهب المغاربة في الخط والرسم و القراءة والرواية المعتمدة منذ قرون. لذلك فقد تنبه القائمون على أمر الشؤون الدينية بالمغرب إلى أن مشروع إعادة هيكلة الحقل الديني، لا يمكن أن تكون له قائمة دون تركيز العمل أولا وأخيرا، على حماية أول مصدر من مصادر التشريع المعتمدة ببلادنا، سواء على المستويين الديني أو المدني، والذي هو القرآن الكريم.

هكذا، جاء قرار إنشاء «مؤسسة محمد السادس لنشر المصحف الشريف»، وعيا من جلالة الملك أمير المؤمنين بالإشكالات القائمة بخصوص طبع ونشر وتسجيل وتوزيع المصحف الشريف، وخطرها على الأمن الروحي للمغاربة، تأسيسا على ذلك، أصدر أمره، بمقتضى الظهير الشريف رقم: 1.09.198 الصادر في 8 ربيع الأول 1431 هـ موافق 23 فبراير 2010 م، القاضي بإحداث «مؤسسة محمد السادس لنشر المصحف الشريف»، مهمتها العناية بكتاب الله عز وجل تسجيلا وطبعا ونشرا وتوزيعا.

وحتى تنهض هذه المؤسسة بمهامها الجليلة، فقد جرى بناء مقر لها بمدينة المحمدية، أشرف جلالته شخصيا على تدشينه يوم الخميس 15 رمضان الأبرك 1431 هـ موافق 26 غشت 2010 م، بكلفة إجمالية وصلت إلى ما يقارب 11 مليار سنتيم، موزعة بين

رابعا: من هو الإمام ورشي

كان نافع القارئ الذي أخذ عنه ورش روايته، شيئا للإمام مالك، لذلك فاختيار المغاربة تلاوة كتاب الله تعالى برواية ورش عن نافع من طريق الأزرق منذ دخولها إلى الأقطار المغربية على أيدي الرواد الأولين إلى يومنا هذا، كاختيارهم لمذهب الإمام مالك الفقهية، وبذلك يكونون بهذا الاختيار المزدوج قد جمعوا بين اتباع عالم المدينة المنورة وفقهها، ومقرئها وإمامها نافع مقرئ المسجد النبوي.

وقد قال مالك عن قراءة نافع: «قراءة أهل المدينة سنة، قيل له: قراءة نافع؟ قال نعم»، وحينما سئل عن حكم الجهر بالبسملة أثناء الصلاة قال: «سلوا نافعا فكل علم يسأل عنه أهله، ونافع إمام الناس في القراء»، فصارت رواية ورش عن نافع تبعا للمذهب المالكي والعقيدة الأشعرية، والتصوف السنّي، رمزا لوحدة المغرب المذهبية، وثوابت الأمة المغربية.

أما ورش، فهو عثمان بن سعيد المصري تلميذ الإمام نافع، ويمكن القول إن تعلق المغاربة بروايته عن أهل المدينة باعتبارها دار الهجرة النبوية ومنزل الوحي وموضع مدرسة الإمام مالك؛ إمام دار الهجرة في الفقه والحديث، هو تعلق بكل ما هو مدني، وبما هو نابع من إيمانهم وعمق محبتهم لصاحب الدعوة صلى الله عليه وسلم باعتبار المدينة مكان هجرته، ومسرح دعوته في حياته وموضع دفنه بعد مماته، وهي نفس الدار التي عرفت مدرسة الإمام مالك بن أنس، إمام أهل المدينة في الفقه ومدرسة الإمام نافع إمام أهل المدينة في القراءة وأحد القراء السبعة.

2- مهام مؤسسة محمد السادس لنشر المصحف الشريف

تضطلع مؤسسة محمد السادس للمصحف الشريف، بمهمة العناية بكتاب الله عز وجل تسجيلاً وطبعاً ونشراً وتوزيعاً، مع كل ما يقتضيه ذلك من سهر على ضمان استمرار ضبطه ورسمه وقراءته بكامل الدقة والأمانة، صونا له من كل خطأ أو تحريف.

لذلك فالمهام المنوطة بها، بمقتضى ظهير النشأة، تشمل:

- القيام بإعادة نسخ المصحف الشريف برواية ورش عن نافع وفق القواعد المعتمدة في علوم الرسم والوقف والضبط والقراءات.
- الإشراف على طبع المصحف الشريف والعمل على نشره وتوزيعه.
- الإشراف على تسجيل تلاوة المصحف الشريف و لا سيما برواية ورش عن نافع عن طريق استعمال مختلف أنواع الدعائم المتعددة الوسائط.
- الترخيص للأشخاص الذاتيين والاعتباريين الراغبين في طبع المصحف الشريف أو توزيعه.
- القيام بأعمال المراقبة والتدقيق للنسخ المطبوعة أو المسجلة من المصحف الشريف لضمان سلامتها من الأخطاء وللتأكد من حصولها على الترخيص واتخاذ الإجراءات القانونية اللازمة لحجزها ومنعها من التداول عند الاقتضاء، علاوة على حفظ حق المؤسسة في اتخاذ الإجراءات القضائية اللازمة، تطبيقاً للقوانين الجاري بها العمل.
- إقامة علاقات تعاون مع المؤسسات والهيئات العامة والخاصة على الصعيدين الوطني والدولي قصد مساعدة المؤسسة على تحقيق أهدافها.

غلاف مالي قدره ستة عشرة مليون وتسعمائة وثمانية عشر ألف درهم (16.918.000.00) خصص لأشغال البناء، فضلا عن غلاف آخر قدره ثلاثة ملايين وخمسمائة ألف درهم (3.500.000.00) خصص لتجهيز المؤسسة بالأثاث المكتبي، علاوة على تجهيز مطبعة فضالة بأحدث آلات الطباعة وصناعة الكتب بغلاف مالي وصل إلى خمس وستين مليون درهم (65.000.000.00) من الميزانية العامة، ومبلغ عشرون مليون درهم (20.000.000.00) من طرف صندوق الحسن الثاني للتنمية الاجتماعية والاقتصادية.

هذا، ويتوقع من كل هذه التجهيزات أن ترفع من الطاقة الإنتاجية لمطبعة المؤسسة لتصل إلى مليون نسخة من المصحف المحمدي الشريف سنويا، ستوزع على مساجد المملكة، وترسل نسخ منه ، بالقدر الكافي، إلى مساجد الجالية المغربية المقيمة بالخارج، ومساجد الدول التي تعتمد رواية ورش، لاسيما الدول الإفريقية..



3- /1: هيكل مؤسسة محمد السادس لنشر المصحف الشريف

1-1 / مجلس الإدارة



يتكون الهيكل التنظيمي للمؤسسة من «مجلس إدارة المؤسسة»، الذي يتألف من رئيس (وزير الأوقاف والشؤون الإسلامية أو من يمثله)، وعضوية (الكاتب العام للمجلس العلمي الأعلى أو من يمثله)، ومدير الشؤون الإسلامية بوزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، ورئيس قسم القرآن الكريم بالوزارة، بالإضافة إلى أعضاء يعينهم وزير الأوقاف والشؤون الإسلامية، يتعلق الأمر بثلاثة رؤساء مجالس علمية محلية، ورئيس الهيئة العلمية، وثلاث شخصيات علمية من المتخصصين في علوم القرآن، وثلاثة خبراء من المتخصصين في المعلومات وفن الخطوط وفن الطباعة، بنسبة خبير واحد في كل مجال.

يختص مجلس إدارة المؤسسة، أساساً، بتحديد التوجهات العامة، واعتماد القرارات الضرورية لتنفيذها، والمصادقة على مشروع الهيكلية التنظيمية للمؤسسة، والمصادقة

على البرنامج السنوي لأنشطتها، وتحديد الإجراءات اللازمة لتطبيقه وحصص ميزانية المؤسسة، والمصادقة على حساباتها السنوية، وتحديد القواعد المطبقة على الصفقات التي تبرمها المؤسسة والمصادقة على مشاريع اتفاقيات التعاون التي تعتمد إبرامها.

2- / مدير المؤسسة



إلى جانب مجلس إدارة المؤسسة يتوفر هذا المرفق الديني المهم على إدارة يرأسها مدير، مهامه محددة بشكل واضح في الظهير المحدث للمؤسسة، ويمكن إجمالها في:

- تسيير شؤون المؤسسة وتنسيق أنشطتها والسهر على حسن سيرها ومباشرة جميع الأعمال والعمليات الهادفة إلى تحقيق أغراضها، ومن ذلك مثلاً، اقتراح جدول أعمال اجتماعات المجلس.

- إعداد البرنامج السنوي لأنشطة المؤسسة والعمل على تنفيذه بعد المصادقة عليه من قبل مجلس الإدارة.
- السهر على تنفيذ قرارات وتوصيات مجلس الإدارة.
- تسيير مصالح المؤسسة وموظفيها الإداريين والتقنيين والمتعاقدين.

- إبرام جميع العقود والاتفاقيات اللازمة لتحقيق المؤسسة لأغراضها بتفويض من مجلس الإدارة.
- إعداد اتفاقيات التعاون وإبرامها بعض مصادقة مجلس الإدارة عليها.
- إعداد تقرير سنوي حول حصيلة نشاط المؤسسة وعرضه على مجلس الإدارة للمصادقة عليه.
- إعداد مشروع الهيكل التنظيمية للمؤسسة وعرضه على مصادقة مجلس الإدارة،
- إعداد مشروع النظام الداخلي وعرضه على مصادقة مجلس الإدارة.
- السهر على احترام القوانين والأنظمة الجاري بها العمل والنظام الداخلي للمؤسسة و تمثيلها أمام القضاء وإزاء الدولة وكل الإدارات العامة والخاصة، والقيام بالإجراءات التحفظية اللازمة.

لمساعدة المدير على أداء مهامه في ظروف أحسن لاسيما في الشق العلمي المتعلق بها، فقد نص الظهير المؤسس، على خلق «هيئة علمية»، تتألف من شخصيات يعينها وزير الأوقاف والشؤون الإسلامية من بين الشخصيات المشهود لها بالكفاءة في مجال علوم القرآن.

تتمثل اختصاصات هذه الهيئة، على الخصوص، في الإشراف، من الوجهة العلمية والفنية، على إنجاز العمليات المتعلقة بنسخ المصحف الشريف وطبعه وتسجيله على مختلف الدعائم المتعددة الوسائط، والعمل على تتبع هذه العمليات ومراقبة تنفيذها، ودراسة طلبات الترخيص بطبع المصحف الشريف أو نشره أو توزيعه، المقدمة من قبل أشخاص ذاتيين أو اعتباريين، طبقا للشروط والإجراءات المحددة بموجب نص تنظيمي.

4- / موارد المؤسسة ونظامها المالي والمحاسبي:

بخصوص الجانب التمويلي، تتشكل ميزانية المؤسسة من مساهمة الدولة وعوائد الأملاك المحبسة لفائدة المؤسسة والإعانات التي تتلقاها من أي هيئة وطنية أو دولية خاصة كانت أو عامة، والعائدات المتأتية من محصول خدماتها، والهبات والوصايا. أما التنظيم المالي والمحاسبي للمؤسسة فتخضع فيه هذه الأخيرة للقرار المشترك بين وزير الأوقاف والشؤون الإسلامية، والاقتصاد والمالية، في حين يتولى مندوب للحكومة، معين مرسوم بناء على اقتراح وزير الاقتصاد والمالية، المراقبة المالية للدولة على المؤسسة.

3- / الهيئة العلمية



سادسا: التعريف بالمصحف المحمدي الشريف

كما سبقت الإشارة إليه آنفا، فقد روعي في كتابة المصحف المحمدي الشريف مقومات رواية ورش عن نافع من طريق أبي يعقوب الأزرق وفق القواعد المعتمدة في علوم الرسم والوقف والضبط والقراءات.

وحتى يكون المتلقي على بينة من مختلف هذه القواعد، نورد في هذه الفقرة تعريفا شاملا بالمصحف الشريف كما هو مثبت تماما في نسخ هذا المصحف المسموح برواجها الآن، إضافة إلى بيان بمختلف اصطلاحات الرسم والضبط المعتمدة في هذا المصحف.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تَعْرِيفٌ بِالْمَصْحَفِ الْمَحْمَدِيِّ الشَّرِيفِ

بِحَمْدِ اللَّهِ تَعَالَى وَحَسَنِ عَمُونِهِ كُتِبَ هَذَا الْمَصْحَفُ الشَّرِيفُ وَضُبُّهُ عَلَى مَا يُؤَافِقُ فِرَاءَةَ نَافِعِ بْنِ أَبِي نَعِيمٍ الْمَدَنِيِّ (ت 169هـ) مِنْ رِوَايَةِ أَبِي سَعِيدٍ عَثْمَانَ بْنِ سَعِيدٍ الْمَصْرِيِّ الْمَلْفُوفِيِّ بَوْرَشَ (ت 197هـ) وَكَرِيفِ يَوْسُفِ بْنِ عَمْرٍو الْأَزْرَقِ الْمَدَنِيِّ (ت 240هـ)، بِالسَّنَدِ الْمَتَّصِلِ مِنْ نَافِعِ بْنِ أَبِي عِمَّاسٍ وَأَبِي هُرَيْرَةَ وَعَبْدِ اللَّهِ بْنِ عِمَّاسٍ عَنْ أَبِي بَنْبَنَةَ بْنِ كَعْبِ الْأَنْصَارِيِّ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كَمَا اعْتَمَدْتُ فِي آدَاءِ هَذَا الرَّوَايَةِ اخْتِيَارَاتِ أَبِي عَمْرٍو وَعَثْمَانَ بْنِ سَعِيدِ الدَّانِيِّ الْأَنْدَلُسِيِّ (ت 444هـ) حَسْبَ كَرِيفَةِ الْمَتَّصِلَةِ إِلَى الْأَزْرَقِ عَنْ وَرْشٍ عَنْ نَافِعِ، إِذَا عَلِمْتُهَا بِمَرْجِ الْمَغَارِبَةِ فِي التَّلَاوَةِ الرَّسْمِيَّةِ، كَمَا اعْتَمَدْتُ لَهَا فِي رَسْمِ مَصَاحِبِهِمْ وَفِي كِتَابِي وَضُبِّهَا مِنْ زَمَنِي إِلَى الْيَوْمِ.

وَأَخَذْتُ لَهَا أَوَّلَ مَثَرٍ وَالرَّسْمُ عَنِ الْمَصْحَفِ الْعَثْمَانِيِّ الَّذِي جَعَلَهُ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ عَثْمَانُ بْنُ عَمَّانٍ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- إِمَامًا لِأَهْلِ الْمَدِينَةِ. وَاعْتَمَدْتُ أَهْلَ الْمَغْرِبِ وَالْأَنْدَلُسِ عَلَى مَا نَفَلَهُ أُمْتَلَعَمُ عَنِ الْمَصْحَفِ الْمَذْكُورِ، وَعَنِ مَصْحَفِ الْإِمَامِ نَافِعِ الشَّخْصِيِّ كَمَا وَصَفَهُ تَلْمِيذُهُ الْعَازِي بْنُ فَيْسِ الْفَرَسِيِّ (ت 199هـ) الَّذِي عَرَضَ مَجْمُوعَةَ عَلَى مَصْحَفِ نَافِعِ ثَلَاثَ عَشْرَةَ مَرَّةً، وَكَانَ أَوَّلَ مَنْ دَخَلَ الْمَغْرِبَ بِفِرَاءَةِ نَافِعِ وَوَكَّلَهَا مَالِكُ رِوَايَةَ عَنْهُمَا، كَمَا أَلْفَ كِتَابَهُ (عِجَاءُ السَّنَةِ)، فَرَسَمَ فِيهِ مَعَالِمَ الْمَدْرَسَةِ الْمَدِينِيَّةِ فِي عِجَاءِ الْمَصَاحِفِ وَكَانَ تَمَمَّةً مِنْ جَاءِ بَعْدَهُ فِي ذَلِكَ. وَأَتَمُّ مِنْ جَمْعِ ذَلِكَ وَهَذَا بِهِ وَحَرَّرَهُ الْإِمَامُ أَبُو عَمْرٍو الدَّانِيُّ الَّذِي أَلْفَ كِتَابَ (الْمُفَنِّعُ فِي رَسْمِ الْمَصَاحِفِ) وَكِتَابَ (التَّحْكِيمُ فِي نَفْخِ الْمَصَاحِفِ)، وَتَغَلَّ مِنْ مَدَنِيَّةِ أَهْلِ الْمَدِينَةِ ثَلَاثَ مَسْتَبْعِيضًا مِنْ رِوَايَةِ الْعَازِي بْنِ فَيْسِ وَعَيْسِي بْنِ مَيْسَا فَالْوَقْ

كلّهما عن نافع. ثم تبعه على ذلك تلميذه الفختر بن محمد الهبة الإمام أبو داود سليمان بن نجاح (ت 496 هـ)، وألّف (كتاب التنزيل) في الرسم، والتّأجيل عليه في (أصول الصّحيفة). ثم جاء الإمام أبو عبد الله محمد ابن إبراهيم الخزاز الشّريفي نزيل فاس (ت 718 هـ) فاستوعب ذلك في أرجوزة (مورد الضّمّان) في الرسم، ويظهر في الصّحيفة، وقامت من بعد ذلك على هاتين الأرجوزتين تنقيحاً وتديلاً وشرحاً واستدراكاً أراجيز ومؤلفات كثيرة، منها كتاب (التبيان) في الصّحيفة في إمام إبراهيم ابن أحمد الجبيري، وكتاب (التبيان في شرح مورد الضّمّان) في الرسم لابن أبي عمير، وشرح (عمدة البيان) في الصّحيفة لأبي عبد الله الجعادي، و(الميمونة العريضة) في الصّحيفة لأبي عبد الله الفسي، و(الدائرة الجلية في نفك المصاحف العلية) لميمون الجعادي، و(كشف الغمام عن صبه مرسوم الإمام) للسنن بن علي بن أبي بكر الشباني، و(حلة الأعيان في شرح عمدة البيان) للشوشاوي، و(الكراز في شرح صبه الخزاز) للجعادي التنسي، و(فتح المغان في شرح مورد الضّمّان) في الرسم لعبد الواحد بن عاشر الأنصاري، و(بيان الاختلاف والتنشيع والاستنسان) في الرسم لعبد الرحمن بن الغاضي، وغيره من المصنّفات التي تتبعت فواجد الرسم والصّحيفة في المدرسة المغربية، وحررت مسائلهما وأوضاعهما على مذهب الشيخين أبي عمر والداني وأبي داود بن نجاح، وحررت مسائل الوفاق والاختلاف بينهما.

وقد اعتمد في هذا المصحف ما اتّفق عليه الشيخان في كتبهما، مع ترجيح مذهب أحدهما عند اختلاف النفل، وكلّ ذلك في ضوء ما حرّره شراح المورث وتبيل في مسائل الاختلاف، مع مراعاة المشهور مما جرى عليه العمل عند المحققين ومن أدر كناهم من الشيوخ المتفرقة. كما صيغ هذا المصحف ونفك على طريقة أهل المغرب التي استنبهوها وهدت بها في الصدر الأوّل من عمل أهل المدينة

ومن مميزاتهما في الصّحيفة: الأخذ بصريفة التخليل بن أحمد التي تعتمد الشكل بالحرركات المأخوذة من الحروف. واعتمد في التفك جعل نكح الباء بواحدة من تحت، ونفك الفاء بواحدة من فوق، وتعرية حروف (يَبْعُوق) من التفك إذا جاءت في الصّرف، فعول (إِلَى، يَحْيِي، يَوْمِي، كَيْف، حَلَق) ورسم الباءات المنكّرة معفوفة إلى الخلف إذا كانت ساكنة، مثل: (ك، نَاء، التّبع، يَضِيء) ورسمها موفوفة بعكس ذلك إذا كانت متحركة في الصّرف مثل: (إِلَى، إِي وَبِيَةِ اللَّهِ، أَيْمَنَ - أَحْمَر، نَعْدَا)، ومن مميزاتهما أيضاً وضع التفك في مواضع همزات الوصل من الألفات الثلاثة على مواضع الإبتداء بها، على ما جرى به العمل في المصاحف المغربية والأندلسية ومدارس الإقراء والتعليم خلفا عن سلف.

واعتمد في عمّ الآتي في هذا المصحف مذهب أهل المدينة، وهو المعروف بـ (العمدة المدنيّة الأخير)، وجملة عمدة الآتي فيه (6214 آية)، وهو المعتمد فديماً عند أهل المغرب في قراءة نافع. قال أبو عمر والداني في كتاب (إيجاز البيان): "والمدنيّة الأخرية يعدّ التالون لقراءة نافع اليوم، وبه تحمّن المصاحف وتعرّش وترسم فوائج السور". وقال ابن الجعدي في كتاب (النشر): "كان ورث يعتمد المدنيّة الأخير، واحتجّ بأدلة ممدّد نافع وأصحابه وعليه مدار قراءة أصحابه الممبيلين رؤوس الآتي".

ومن مزايا هذا المصحف في أخذه بالعمدة المدنيّة لا بالعمدة الكوفيّة أنه جاء مكابفاً للأحكام فقه مذهب الإمام مالك في جملة من خصائصه، ومنها: عدم اعتبار البسملة في أول سورة الباقية أوّل آية منها، قال في المدونة: "وهي السّنة، وعليها أدركت النّاس".

ومنها: أنه يوافق مذهب مالك في عمدة عنائهم السجود ومواضعها من الغرمان، وهي عند مالك إحدى مشرك سجدة ليس في المفضل منها شيء، قال في الموكب: "وهو الأمر عندنا". وبناء عليه لم ترسم في هذا المصحف علامة السجود في أوامر سور الحج والعم والانشاف والعلق.

واعتمد في بيان رؤوس الأحزاب الفرعانية الستين وأنصافها وأرباعها
وأشغالها على ما اعتمده في ذلك أبو عمر والداني في كتابه (البيان في عي
أي الفرعان)، وما جرى العمل به عند مشيخة الإخفاء، على ما في بعضه من اختلاف
بحسب الجهات المغربية.

واعتمد في أثناء المصحف عند مصلح كل سورة رسم يدباجتها المثلثة
المشتملة على اسم السورة وعلى عدد آياتها، دون تعرض لكونها مكئية أو
مدنية أو لترتيب نزولها؛ لما في بعض ذلك من خلاف موضوعة كتب علوم
الفرعان، لكننا أقمنا للمكئية والمدنية جد ولا في آخر المصحف.

واعتمد في بيان مواضع الوفي على ما عليه العمل عند المغاربة من الأخذ
بالوفا المنسوب إلى الإمام محمد بن أبي جمعة العيصي العباسي (ت 930م)؛
لجريان العمل به منذ فرون، مع مراعاة ما عليه العمل في بعض الوفاات من
الخلافا حسب الجهات المغربية.

وفد تم تحبب رسم علامة الوفي في أواخر السور؛ لأن وضعها عليها
لا يوافق كصريق الخزرفي عن ورش المأخوذ بها؛ إذ المختار له - كما
نقله أبو عمر والداني في كتاب (التيسير) وغيره - أن يفصل له بين
السورتين بسكتة يسيرة، أو توصل السورة بالسورة دون وفي. إلا أننا
راعينا اختيار المشيخة الذي جرى به العمل في ما يعرف باسم "الأربع الزهر"
فرسمنا علامة الوفي على ما قبل البسمة وعلى البسمة جميعاً.

والترصنا في هذا المصحف بالرسم المشهور الذي عليه العمل في عامة البلاد
المغربية، دون ما هو في بعض الجهات عند خاصة الشيوخ، كجد رسم
للألف في (من تاجيم) في سورة يونس، وألف (ولا كذا) في سورة النبأ؛
وكالحاق الألف بعد اللام في المواضع العشرة التي جاء فيها بعض (التي)
مدالاة على جماعة الإناث كقوله تعالى: (وَالْتِي يَأْتِينَ أَبْلِحِشَةً) وقوله:
(وَالْتِي تَجَافُونَ نُشُوزَهُنَّ) في النساء، وقد كتبت في بعض المصاحب المصبوغة

برواية ورش بالحاق ألب بين اللام والتاء، وهو خلاف ما عليه العمل.
وكما روعي أيضاً ما عليه العمل من عدم وضع الوفي في المواضع
الخمس في نهاية الربع الأول من حزب (فَدَأَجَلِجَ الْمُؤْمِنُونَ)؛ لا شتتار
فراءتها جميعاً بالوصل في أكثر جهات المغرب، ابتداءً من قوله تعالى:
(وَقَالَ الْمَلَأُ مِنْ قَوْمِي ... إِلَى قَوْلِهِ: (وَمَا تَعْنُ لَهُ بِمُؤْمِنِينَ).
كما تم تجريد آخر المصحف مما ألقى به في بعض الصحبات من دعاء
المختم؛ وذلك تبعاً لما صح عن ابن مسعود - رضي الله عنه - أنه كان يقول:
"جَرِدُوا الْفُرْعَانَ وَلَا تَغْلُصُوا بِشَيْءٍ" أخرجه أبو عمر والداني من كسوف
عنه في كتاب (المعكم في نغص المصاحب). ولله الحمد والمنة.

من الرسم الأصلي، وتكثر في خلاف هاء الضمير بالكسر مثل: (بهاء) و(زجاء) و(سليخ) و(نويه)، وبالضم مثل: (لغز)، و(عندله) و(بسرله) و(بزله)، وفي ميم الجمع لورش مثل: (ومثلمم) و(ميتون) (إنلهم) (ألقوا)، كما تكثر في الألفاظ المعذوفة اختصاراً أو لموجب مثل: (السموات) (إنا صلوانك) (خالك أكتك) (اللعين)، وفي الرسوم بالياء نحو (قضى) (تجلى) (تغليلها) (موسيلها)، وما حدثت أبلغه لإشارة إلى قراءة أخرى نحو: (وما يجلد غموم) (أشربى تغلذوغم) (إن الله بدأ بغم)، وكذلك فيما أدى إلى اجتماع واوين ثابتهما ساكني مثل: (دا أوو) (بستور) (العاور) (وورى منلعم) (قأوروا إلى الكعف)، وكذلك في اجتماع ياءين مثل: (البيبيين) (الإميين) (الحواريين) (إنا وليتي) الله، وكذلك الياء من (إيلعغم) والياءات الزوائد السبع والأربعين في رواية ورش، وأولها في سورة البقرة (الداع إنا إنا إنا)، وآخرها في سورة البقرة (يقول ربنا أعلني)، ومن الملحقات أيضاً النون التخيالية الأولى في قوله تعالى في سورة يوسف: (مألك لا تامننا) والثانية في قوله: (فنجي من نساء)، وقوله في سورة الأنبياء: (ننجي المؤمنين).
- وتعرية العرف المعتوج من الحركة تعني أن فتحته مالة نحو الكسرة بسبب إمالة الألف بعدها نحو الياء، وتوضع في مقابل الحركة التي عرّيت منلها نكسة كبيرة تحت العرف تسمى بالإمالة الصغرى وبالتغليل، وذلك مثل: (مع الأبرار) (في زء يلى إن كنتم للرء يا تعبرون)، ومثل: (النصيرى) (قسويلى) (من تولد)، وكذلك توضع نكسة الإمالة تحت بعض حروف فوائغ السور كالحاء من (جم) والفاء من (كص) وهكذا الأخيرة هي الإمالة الكبرى الوحيدة في رواية ورش عن نافع، والفرق بين الصغرى والكبرى إنما هو في اللبس دون النكس.

- وتعرية العرف المضموم من الحركة - على ما جرى به عمل المغاربة - تعني أن حركته غير تامّة، وذلك في حالة إخفاء النون الأولى من

قوله: (مألك لا تامننا على يوسف)، وكذلك في حالة إسماء الكسرة الضمة في قوله تعالى: (سبح بعم) (سيتت وجول)، فتعري السين من الحركة للذلة على أنما تحي بكسرتها نحو الضمة.
- وتعرية العرف من دائرة الشكون مع تشديد العرف الذي يليه يدل على إمالة الأول في الثاني إمالة كاملاً، نحو (قأورب يد) (فأحييت مدعوثكم) (وقالت كآيعة) (ماليه لملك) (من نساء) (ألم تغلغم).
- ووضع دائرة الشكون على العرف مع تشديد العرف الذي يليه يدل على إمالة الأول في الثاني إمالة ناقصة أي مع صوت الغنة، وذلك مثل: (من نساء) (من ولي)، كما يدل على بقاء صوت الإصباح عند إمالة الكساء في التاء، وذلك في (أحكضت) (تسكت) (قركضت) (قركضتم): إذ أن بقاء الشكون على الكساء يدل على نقصان إمالة التاء بسبب الإصباح.
- ووضع دائرة الشكون على النون دون تشديد العرف الذي يليها يدل على إخفاء النون في النكس، وذلك مثل: (أنعمت) (من حمير) (من خير) (الدنيا) و(فتوان)، وهو بمنزلة التركيب في التنوين قبل حروف الحلق.
- وتعرية النون الساكنة من دائرة الشكون دون تشديد العرف الذي يليها يدل على إخفاء النون في النكس وبقاء غنتها، وذلك مثل: (أجيتنا) (من كان) (من كراونتي).
- ووضع ميم صغيرة بعد الشكون على النون قبل حرف الياء يدل على وجوب قلب النون ميماً في اللبس مع بقاء صوت الغنة، وذلك مثل: (من آباء) (من بعد) (أنا بورك).
- ووضع ميم صغيرة في محل الحركة الثانية من التنوين قبل الياء يدل على مثل ذلك من انقلاب نون التنوين ميماً مثل: (مليم بما) (مليم براء).

- وتتابع الحركتين في التثوين على الحروف مع تشديد الحرف الذي يليه
 يدل على الإبدال الكامل، نحو: (عَمُورًا رَجِيمًا) (أَجَلٌ مُّسَمًّى)، وتتابعها
 مع عدم التشديد في الحركات يدل على الإبدال الناقص، نحو: (يُنَبِّئُ يَغِيثُ)
 (وَجَوْلَةٌ يُوقِنُ) (رَجِيمٌ وَدُودٌ)، كما يدل على الإخفاء بعنة عند غير
 الياء والواو نحو: (سِرَاعًا لَّيَالِكُ) (سِقْرًا كِرَامِ).

- وتراكم حركتي التثوين واحدة فوق الأخرى يدل على الإضمار
 التثوين المنغلبة على التثوين وامتناع الإتمام في ما بعده؛ لوجود حرف
 من أحرف العلق الستة التي تكتفّر عندهما التثوين الساكنة نحو: (أَجْرًا حَسَنًا)
 (كِتَابٌ أَهْكَمَت) (وَلِكُلِّ قَوْمٍ لَهَادٍ).

- وتستنهي من بعد الحركتين (عند الأواخر) في سورة البقرة، فيكتب
 تثوينها متتابعاً مع وجود الياء الوصل بعده في الحركات؛ لأنّها لم يتحرك
 فيه التثوين، ولذلك أحيم. فآلة التنسي في (الجزاز).

- ووضع جرّة كجرّة الشكل فوق الألف أو تحتها أو وصلها ومعها
 نفخة كنفخة الإيجام يدل على أن الألف ألب الوصل بنيت عنده
 الإبتداء به ويسفك في الدرج، كما أن النفخة المصاحبة له تدل
 بمكانها على موضع الإبتداء بلعملة الوصل التي تقوم النفخة
 مغاملاً في الحركات، سواء انبغمت مع الجرّة في الموضع أو اختلعت معها
 فيه، وذلك مثل: (الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ) (تَسْتَعِينُ أَعْدَانَا) (يَقُولُ أَيُّدِي لَيْحِ)
 (الْعَدَى أَبِينَا) (وَلَيْكِي إِخْتَلَفُوا) (يُعَلِّمُ إِسْمُهُ) (فَلْأَعْمُوا اللَّهَ أَوْ
 أَعْمُوا الرَّحْمَنَ).

- ووضع جرّة كجرّة الشكل أيضاً فوق الألف أو تحتها أو وصلها
 لكن دون نفخة يدل على حذف الهمزة مع نقل حركتها إلى الساكن
 الصحيح قبلها بالشروط المذكورة لورش في كتب الرواية، وترسم
 جرّة صغيرة عوضاً عن الهمزة تسمى "جرّة النفل" فوق الحرف أو تحتها
 أو وصلها بحسب الحركات، علامة على سفوح الهمزة الفصح من

اللهمزة، كما قال الفراء في دليل مورد الهمزة:

وَحُكْمُهَا لَوْ شِئِمْ فِي النَّفْلِ كَحُكْمِهَا فِي الْبَعَاتِ الْوَصْلِ
 بِعَوْفَةٍ أَوْ تَحْتَهُ أَوْ وَصَلًا فِي مَوْضِعِ الهمزة الَّذِي فَدَسَتْهَا

وذلك نحو: (فَدَا أَيْلَحُ) (مَنْ تَكْرًا أَوْ تَيْلُ) (عَدَا تَيْلُ كُلُّ). فإن كان بعد
 الهمزة المنغولة حركتها إلى الساكن قبلها ألب مدّة وضعت جرّة النفل
 قبلها في السكون يمين الألف على مذهب الدانبي في (المحكم)، وبالإضافة
 نحو: (مَنْ - أَمَنْ) (وَلَقَدْ - أَبَيْتَا) (أَبَيْتَا - أَمَّ) (وَكُلُّ - أُنُوكَ) (عَبِي - أَيْتِي).
 - ووضع نفخة فوق السكون بعد التثوين الضعيفة وقبل التي بعدها
 في قوله تعالى: (لَا تَأْمَنُوا عَلَى يَوْسُفَ) يدل على إتمام التثوين الألفي
 حركة الضمة مع إختلافها دون الهمزة الكامل بها، كما أن وضع
 نفخة مثلها بعد التثوين في قوله: (سَعَى يَعْجَمُ) (سَعَيْتَ وَجَوْلُ) يدل على
 إتمام الكسرة جزء الضمة، ولذلك تُعرى من الشكل.

- ووضع نفخة مثلها في موضع الهمزة ومعها حركتها يدل
 على أن الهمزة مبدلة غير مخففة، وذلك بحسب حركة ما قبلها:
 مثل: (يُقُولِي) (وَالْمَوْلِيَّةُ) (مَوَدِّي) (لِيَلِدَ يَكُونُ)، فتبدل بعد
 الضمة وأو، وبعد الكسرة ياء، وكذلك الحال إذا التفت الهمزتان
 واختلعت حركتهما بالضمة والكسرة، أو بالضمة والفتحة، أو
 بالكسرة والفتحة، مثل: (يَسَاءُ إِلَى) (يَسَاءُ أَفْلِحِ) (مَنْ أَسْمَاءُ
 آتِي) (لَقَوْلَاءِ • اللَّعَةِ).

- ووضع نفخة مثلها في مكان الهمزة مع تعربتها من الشكل
 يدل على أن الهمزة مسهلة غير مخففة، أي: إنها بين الهمزة والحرف
 المشاكل ليركتها، وذلك مثل: (أَهْلُهُ مَعَ اللَّهِ) (أَهْلُهُمْ وَأَخْلَفْتُمْ)
 (جَاءَهُ أَل) (فَلْ أَوْ تَيْبِكُمْ يَتَّيْرُ) (أَهْلُكَ لَأَنْتَ يَوْسُفَ).
 - ويختصّ قوله تعالى في سورة مريم: (قَالَ إِنَّمَا أَنَا رَسُولُ رَبِّكِ

لَا تَقَبْ لَكَ) برسم ياء صغيرة على يمين حرف "لام ألي" في موضع الهمزة المُبدلة ياء كما نرى عليه أبو داود في كتاب (أصول الصبغة) بأن تجعل ياء في رأس الألف على رواية ورش ومن واقفه، وذلك لكسر الهمزة قبلها، ومثله للشيخ ابن عمار في (فتح المنان) نقلًا من خط أبي داود، والعمل على جعل نغصتي الياء عن يمينها وشمالها، وانعصال الياء عن الألف؛ لأنّها بدل من الهمزة المنقلبة. - وتعربة ألف همزة الفصح من الهمزة وحركتها إذا اتفقت الهمزتان في الحركة إشارة إلى إبدال الثانية حرف مدّ من جنس حركة الهمزة قبلها، وذلك في مثل: (ءِ الْإِ) (ءِ أَنْتِ) (جَاءَ أَجْلَهُمْ) (شَاءَ أَنْشُرَكَ) (قَوْلًا إِنْ كُنْتُمْ) (يَا سَوْءَ الْآءِ) (أَوْلِيَاءَ أَوْلِيَّكَ).

- ووضع علامة المدّ (ـ) فوق الحرف يدل على لزوم مدّه مدّا من جنس حركته يزيد على مدّه الطبيعي، وهو الهمزة المشدّدة لورش من حريف الألف، وذلك مثل: (وَلَا أَلْيَابِي) (السَّمَاءِ مَاءً) (فَرَادَ لَمْ يَمْلَأْ) (ءِ أَنْتُمْ) أَشَدُّ خَلْفًا).

- وتبدل الدائرة الكبيرة المُقلّدة التي في جوفها رقم ترتيبيّ على انتعاع الآية، ويبدل الرقم بداخلها على تمدّد تلك الآية في سورتها، وذلك مثل: (إِنَّمَا أَكْهَبْتِك الْكَوْثَرَ 1) فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْ 2) إِنِّ شَأْنِيكَ هُوَ الْإِنْتَر 3).

- ويبدل وضع دائرة حمراء في أوائل الأجزاء على بداية الأجزاء الغرائبية الستين، وأنصاحبها وأربعها وأثمانها، على ما عليه العمل في تعيين مواضعها في مؤسّسات الإقراء مع بيان نوعها في الحاشية.

- ويبدل وضع دائرة زرقاء على رأس الآية على موضع السجود تبعاً لمذهب أهل المدينة، مع كتابة كلمة (سجدلة) على الحاشية. وإذا اجتمعت السجدلة والآية ورأس الجزء وضعت علامتها على بعد الترتيب.

- ووضع علامة (ـ) على آخر حرف من الكلمة يدل على موضع الوفاء،

ويراعى فيه مذهب ورش في التعريف بين الحروف الأصلية والزوائد، ويغيب مثلاً في سورة الأعراف على الياء التي بعد الدال في قوله تعالى: (قُلُّوا أَلْمَقْتَبِي)؛ لأنّها مرسومة بالياء في المصحف الإمام بانعاق، ويغيب في غيرها على الدال في سورتي الإسراء والكهف في قوله: (قُلُّوا أَلْمَقْتَبِي) بدون ياء؛ لأنّها غير مرسومة في المصحف الإمام، وإذا وصلها ورش في الموضعين وصلها بالياء، ولذلك تلحق الياء صغيرة في السكس إشارة إلى زيادتها على المرسوم في المصحف في جملة الياءات السبع والأربعين التي يزيدنها ورش في روايته عن نافع.

نعدله أهم المصطلحات التي يحتاج الغار الكريم إلى بيانها. والله الموفق والهادي إلى سواء السبيل.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

شكراً

ففي الوفاء أسعده أهداء لجنة الإشراف والمراجعة والتجميع
 للمصحف المحمدي التي تشرف بكتابتها الخلكة السيد محمد المعلمي
 بتكليف من وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، نشهد أن المصحف المذكور
 المسموع والمطبوع به رواية ورش عن جامع من كتب أبي يعقوب الأزرق،
 فزاستوي ما يتكلم به من التعقيب في رسمه ودينه ووفيه ومدراءه
 وتعمير مواضع أحبابه وأهلنا وأربابنا وأمانته وسجلاته حسبها هو
 موجود في التعمير المسمى، وحسب الاعتبارات المذكورة فيه بتعمير
 وفردت اللجنة على أن يكون هذا المصحف جارياً على كل بقية المصاحف
 وخدمتها بما في الرسم والنقش والكتابة وما يتبع ذلك من المهام
 الجارية بها العمل على ما في بعدهما من اختلاف فنذكره، وعلل في الهداية
 والمنهات، وتوجه اللجنة أن تكون بعملها هذا فدعت بين أيدي الغراء
 الكرام فلهذا نموذجاً مستوفياً للشكر، هاتماً للتداول، سالمين الأخلاء،
 وإيماناً بالهداية، والحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات .

إهداء لجنة الإشراف

- ذ. عبد الهادي حميتو رئيساً
- ذ. محمد بن با عدول
- ذ. لحسن الحموني عدول
- ذ. عبد السلام الكادي عدول



المملكة المغربية
مؤسسة محمد السادس
لتنشر المصنف الشريف



زاوية شارع عبد الله بن ياسين وزقفة ابن زيكون - المحمية - المغرب.
الهاتف: 10 23 31 85 05 (+212) - الفاكس: 11 23 31 85 05 (+212)